

GIORNATA DELLA MULTA



Cari ragazzi

noi Delegati del Consiglio della Città dei Bambini e delle Bambine abbiamo organizzato una giornata da trascorrere insieme girando per le strade della nostra città ad ispezionare il traffico. Ci muoveremo a gruppi ed osserveremo le principali infrazioni al Codice della strada.

*Ognuno di noi avrà con sé un blocchetto di “**multe virtuali**” e potrà usarlo a sua discrezione per multare quei cittadini scorretti che con il loro comportamento intralciano il quieto scorrere del traffico cittadino*

Ricordate che lo scopo principale di questo nostro lavoro è quello di memorizzare i comportamenti scorretti in modo da non ripeterli a nostra volta quando anche noi saremo alla guida di un mezzo a due o quattro ruote.!!!!

*Noi coordinatrici, Roberta ed Alessandra, saremo felici di conoscere anche voi e di farvi visitare la Sede del Consiglio. Vi aspettiamo in via Cavour ,56 il giorno **29 maggio 2006 alle ore 16.00** .*

Qui vi consegneremo il blocchetto delle multe e formeremo i gruppi assegnando ad ognuno una zona diversa da ispezionare.

GIORNATA DELLA MULTA ARTICOLI DEL CODICE DELLA STRADA

Informazioni fornite dai Vigili Urbani



- **Sosta scorretta art 157:** distante dal margine della strada o dal marciapiede; in posizione diversa da quella prevista dalla segnaletica orizzontale; senza disco orario (euro 35)

- **Sosta scorretta art 158:** in curva;sulle strisce;sul marciapiede;vicino all'incrocio;sulla corsia di canalizzazione(vicino ad un semaforo) **(euro 71)**
- **Sosta scorretta art 158 :**in seconda fila;davanti ad un passo carrabile;nello spazio riservato ai bus;nello spazio riservato al carico-scarico;nello spazio per gli invalidi;davanti a un cassonetto;nella zona blu **(euro 35)**
- **Sosta scorretta art 7:** negli spazi riservati ai motocicli;in divieto di sosta;in zona rimozione;fuori dalla zona segnalata e concessa. **(euro 35)**

Divertitevi a fare “il vigile” utilizzando queste informazioni per scrivere la multa relativa alla violazione che avete notato.